

Regroupement des acteur.ices MJC

Objet : L'éducation populaire face aux discriminations & discours de haine.

- 22 & 23 janvier 2026
- Éthic Étapes – CIS Besançon

Deux jours pour muscler nos analyses, repenser nos pratiques et booster l'action éducative dans les MJC. Une formation engagée, vivante et critique !

Pour qui ?

Acteur·ices des MJC : animateur·ices, coordinateur·ices, professionnel·les jeunesse,...
(Formation dédiée aux équipes - hors directions.)

Intervenant·es :

- **Mathieu Brier**, journaliste et animateur en pédagogie critique,
 - **Maud Lebourg**, directrice MJC et formatrice,
 - **Mathieu Depoil**, directeur MJC et formateur,
 - **Sara Jourdin**, animatrice réseau et jeunesse à la FRMJC.
-

Objectifs pédagogiques :

1. **Démêler les systèmes de discrimination** (genre, classe, race...) à l'œuvre dans nos pratiques et dans la société.
 2. **Explorer des postures et méthodes de conscientisation** issues de l'éducation populaire et des pédagogies critiques.
 3. **Créer des outils et actions éducatives** pour lutter concrètement contre les discriminations et favoriser l'émancipation collective dans les MJC.
 4. **Renforcer l'esprit critique** par l'expérimentation, l'analyse et la création collective.
-

L'esprit de la formation :

- On part de nos vécus et de nos pratiques.
 - On croise apports théoriques, mises en situation, enquêtes collectives et co-construction.
-

Programme détaillé :

Jour 1 — Analyser & conscientiser :

Matin (10h – 12h30) • **Apports & mise en réflexion :**

Avec Mathieu Depoil :

- Identifier les formes d'oppressions vécues ou observées dans les MJC et les relier à des cadres d'analyse critique (rapports sociaux, conscientisation, émancipation).

Après-midi (13h30 – 17h30) • **Penser et agir face à la fabrique de l'opinion :**

1) Intervention inspirante (13h30 – 15h) Avec Mathieu Brier, journaliste indépendant.

- Appréhender la « fabrique de l'opinion ».
- Comprendre comment se fabriquent les discours de haine et les idées d'extrême droite dans les médias.

2) Ateliers d'expérimentation (15h – 17h30)

- Mise en pratique : les participant·es *vivent* les ateliers proposés.

3) Synthèse de fin de journée (17h30 – 18h)

- Ressentis • inspirations • tensions • premières pistes concrètes.

Jour 2 — Agir, expérimenter & se repositionner

Matin (9h30 – 12h30) • **Approfondissement des ateliers :**

Finaliser les productions collectives (méthodes, ressources, formats, publics,...).

Après-midi (13h30 – 15h) • **Postures & représentations :**

Interroger les postures éducatives face aux discriminations et discours de haine.
Partager les apprentissages, repositionner les pratiques, imaginer la suite au sein des MJC.

Après-midi (15h - 16h30) • **Bilan de formation :**

Un temps de synthèse et de bilan collectif viendra clôturer la formation afin de mettre en lumière les apprentissages clés, consolider les acquis et identifier les suites à donner.